



**FortSchritt
Rosenheim e.V.**
www.fortschritt-rosenheim.de

Schule in Bayern für Kinder mit besonderen Bedürfnissen

9. Februar 2010

Tagesordnung

- Überblick
- Neue Wege und Konzepte: Vorstellung Konduktiver Schulen in Oberbayern
 - Konduktives Förderzentrum Phoenix
 - Konduktive Außenklassen Rohrdorf (Landkreis Rosenheim)
 - Konduktive Außen- und Kooperationsklasse Reichersbeuern (Landkreis Miesbach)
- Erfahrungsberichte (Einzelintegration)
- Fragen und Diskussion, **FAZIT**

**Kinder mit besonderen
Bedürfnissen**

=

**Kinder mit
sonderpädagogischem
Förderbedarf**

Überblick

- 7-8% aller Schülerinnen und Schüler haben sonderpädagogischem Förderbedarf, davon
 - werden 15% im gemeinsamen Unterricht unterrichtet
 - rund 85 % besuchen eine Förderschule, davon sind
 - mehr als die Hälfte Kinder mit Lernbehinderung und Problemen in emotionaler oder sozialer Entwicklung
 - 6% Kinder mit körperlich-motorischen Problemen
 - 18% Kinder mit Problemen in der geistigen Entwicklung

Schulische Förderung

- **Regellehrplan**

Standard, wenig bis gar kein individueller Spielraum

- **Individuelle Lernförderung**

Regellehrplan individuell und verlangsamt, Schulabschluss nur in Ausnahmefällen

- **Lehrplan „geistige Entwicklung“**

keine Noten, kein Schulabschluss, individuelle Lebensbewältigung

- **Diagnoseförderklasse**

Regelstoff des 1. Schuljahres wird auf 2 Jahre verteilt, im 3. Jahr fällt die Lehrplanentscheidung

Bayern

- Förderzentren
(Sonderschulen)
- Außenklassen
- Kooperationsklassen
- Einzelintegration

Förderzentren

Aktuell in Bayern: 359 Volksschulen zur sonderpädagogischen Förderung (113 in Oberbayern, <http://www.km.bayern.de/km/asps/foes.asp>)



Förderschwerpunkte

- Sehen
- Hören
- körperliche und motorische Entwicklung
- Lernen
- Sprache
- emotionale und soziale Entwicklung
- geistige Entwicklung

Förderzentren in Stadt und Landkreis Rosenheim

Förderschwerpunkte:

- Lernentwicklung: Rosenheim, Bad Aibling, Brannenburg, Prien, Wasserburg
- geistige Entwicklung: HPZ (Rosenheim), Raphael-Schule (Rosenheim), Stiftung Attel (Wasserburg)
- körperliche und motorische Entwicklung: Privates Förderzentrum Aschau (*in München: Phoenix, Pfennigparade, ICP, Landesschule für Körperbehinderte*)

Förderschwerpunkt Sprache

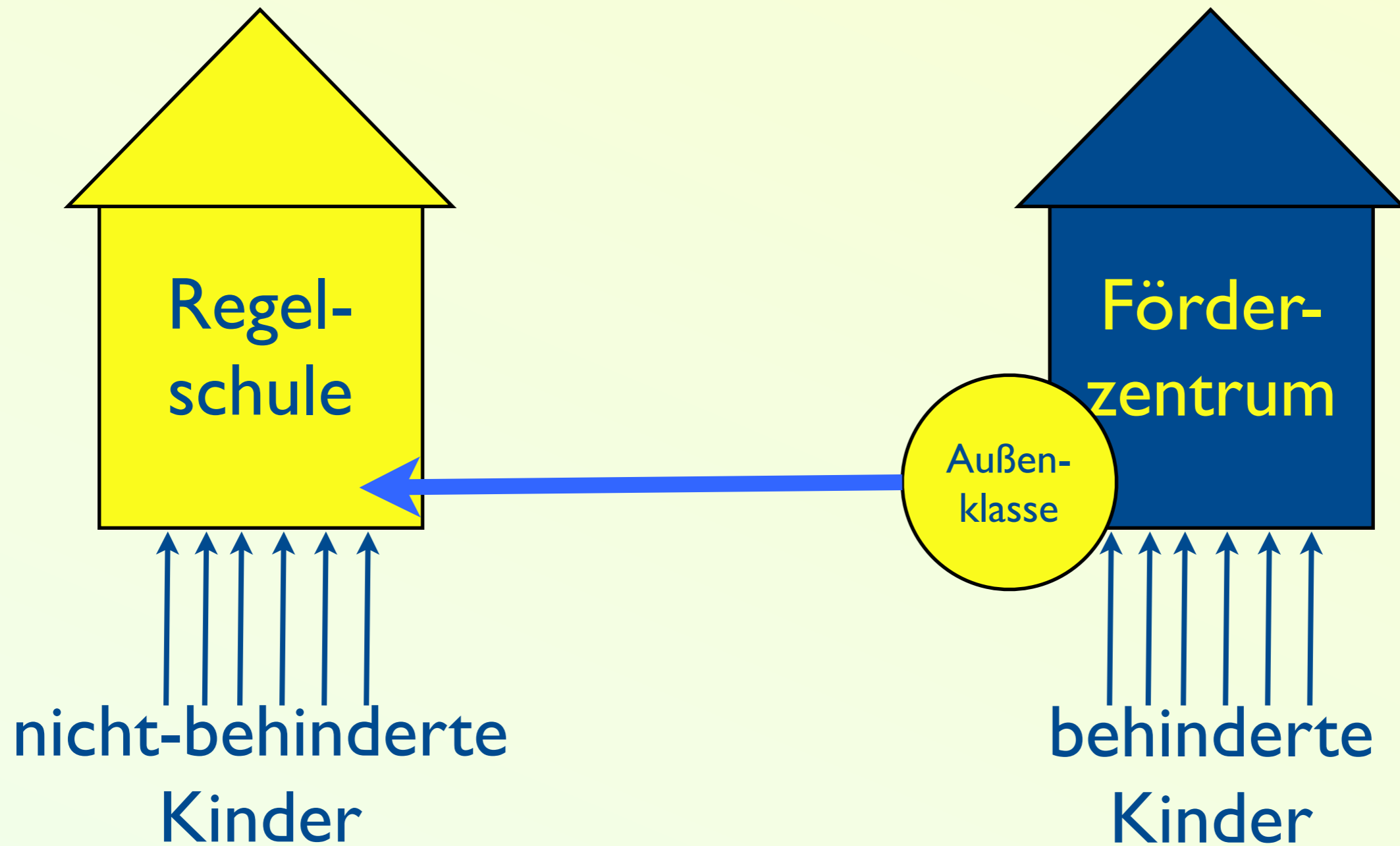
(Oberbayern)

- Sonderpädagog. Förderzentrum Freising, Förderschwerpunkt Sprache, Lernen, Sozial-emotionale Entwickl., St.-Ulrich-Str. 9 85354 **Freising**
- Schule zur Sprachförderung München an der Droste-Hülshoff-Straße (Grundschulstufe) Droste-Hülshoff-Str. 9, 80686 **München**
- Schule zur Sprachförderung München an der Stielerstraße (Grundschulstufe) Stielerstr. 6 80336 **München**
- Schule zur Sprachförderung München am Theodor-Heuss-Platz (Grundschulstufe) Theodor-Heuss-Platz 6 81737 **München**
- Anni-Braun-Schule, Schule zur Sprachförderung (HS-Stufe) a.d. Musenbergstraße München Musenbergstr. 32 81929 **München**
- Isabella-Braun-Schule, Schule zur Sprachförderung Neuburg a.d. Donau (Grundschulstufe) Fünfzehner Straße 22, **86633 Neuburg a.d. Donau**
- Schule zur Sprachförderung Ingolstadt (Grund- und Teilhaauptschulstufe I) Auf der Schanz 41 85049 **Ingolstadt**

Förderzentren

	Förderschwerpunkt körperliche motorische Entwicklung (kmE)	Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (gE)
motorische Förderung	Therapien in Schule (und Tagesstätte) sind üblich	Therapien in Schule (und Tagesstätte) sind üblich
schulische Förderung	individuell (verschiedene Lehrpläne möglich)	innerhalb des Lehrplans „geistige Entwicklung“ individuell
Schulabschluss	im Regellehrplan möglich	nicht möglich
Integration	normalerweise nicht	normalerweise nicht

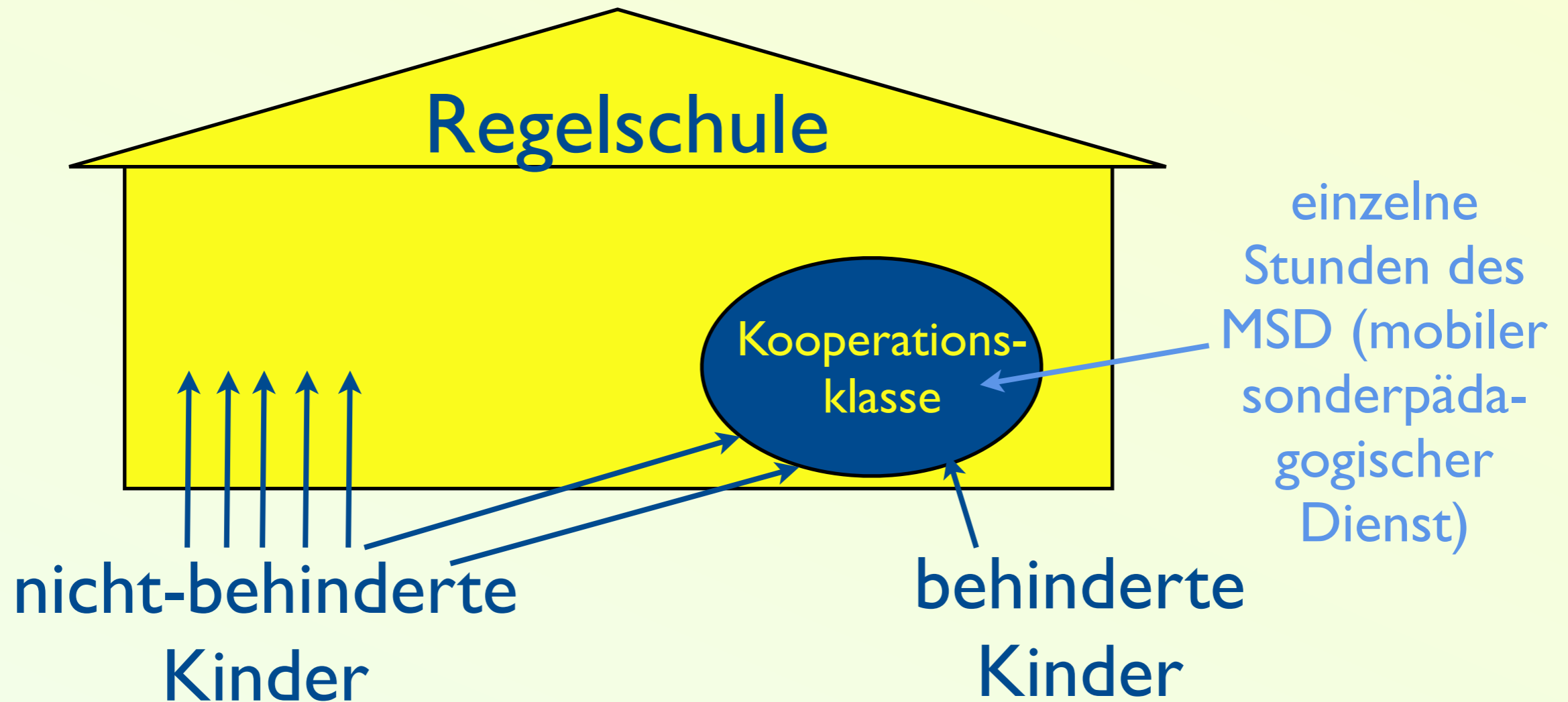
Außenklasse



Außenklasse

- rechtlich und organisatorisch Klasse des Förderzentrums
- Sonderpädagogische, schulische und individuelle Förderung wie Förderzentrum
- zusätzlich gemeinsamer Unterricht möglich
- zusätzlich Einzelintegration möglich
- motorische Förderung ggf. weniger als in Förderzentrum (projektabhängig, möglich vor allem in Tagesstätte)

Kooperationsklasse



Kooperationsklasse

- rechtlich und organisatorisch Klasse der allgemeinen Schule
- hauptsächlich gedacht für Kinder mit Lernschwierigkeiten
- Ziel: Eingliederung / Rückführung der Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf in die Regelschule
- nur Regellehrplan
- Hauptproblem: zu wenig sonderpädagogische Stunden

Entwicklung

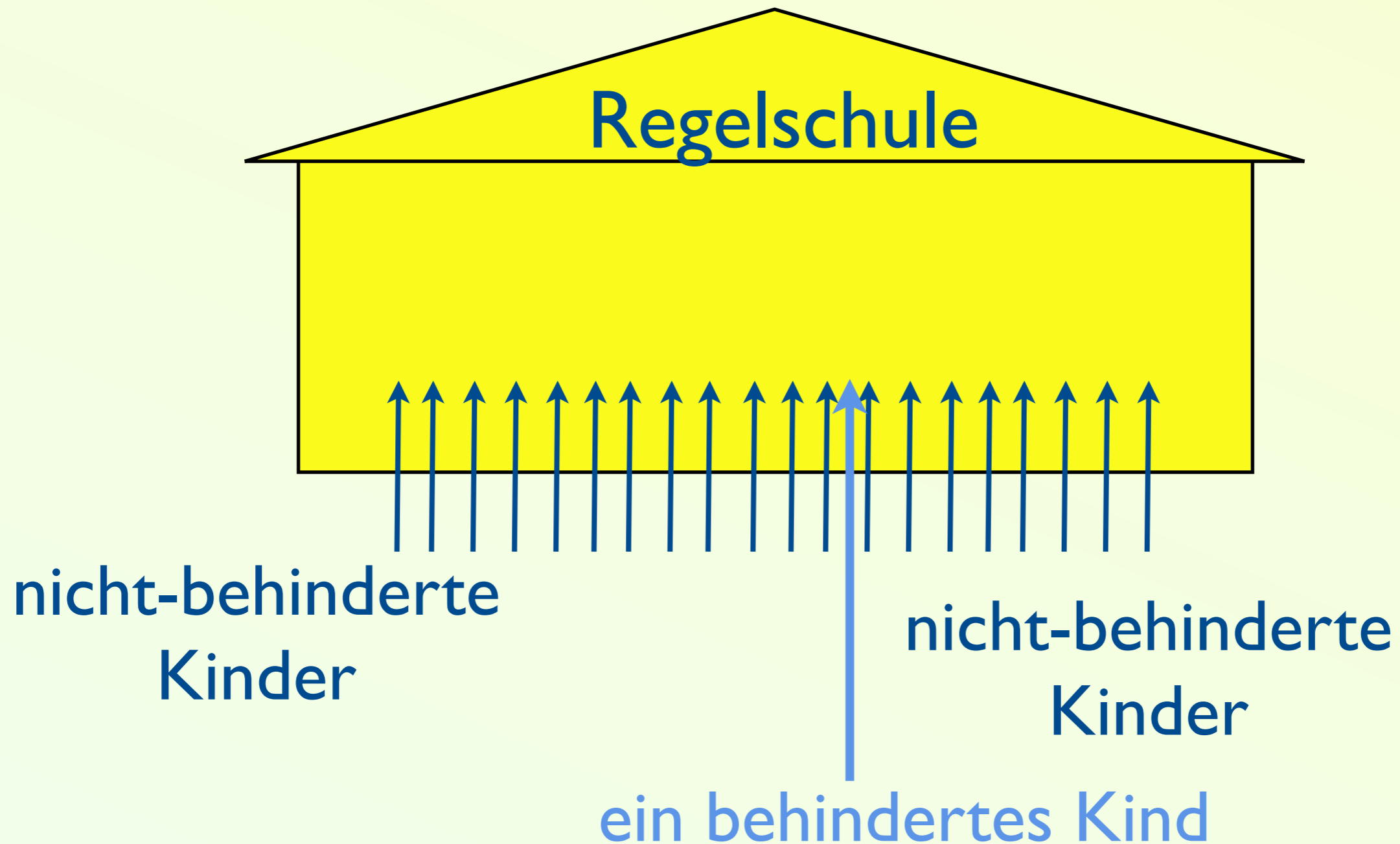
Kooperationsklassen

	Schuljahr 2004/05	Schuljahr 2005/06	Schuljahr 2006/07	Schuljahr 2007/08	Schuljahr 2008/09
Gesamt	274	341	423	474	532

Außenklassen

	Schuljahr 2004/05	Schuljahr 2005/06	Schuljahr 2006/07	Schuljahr 2007/08	Schuljahr 2008/09
Gesamt	132	146	125	128	139

Einzelintegration



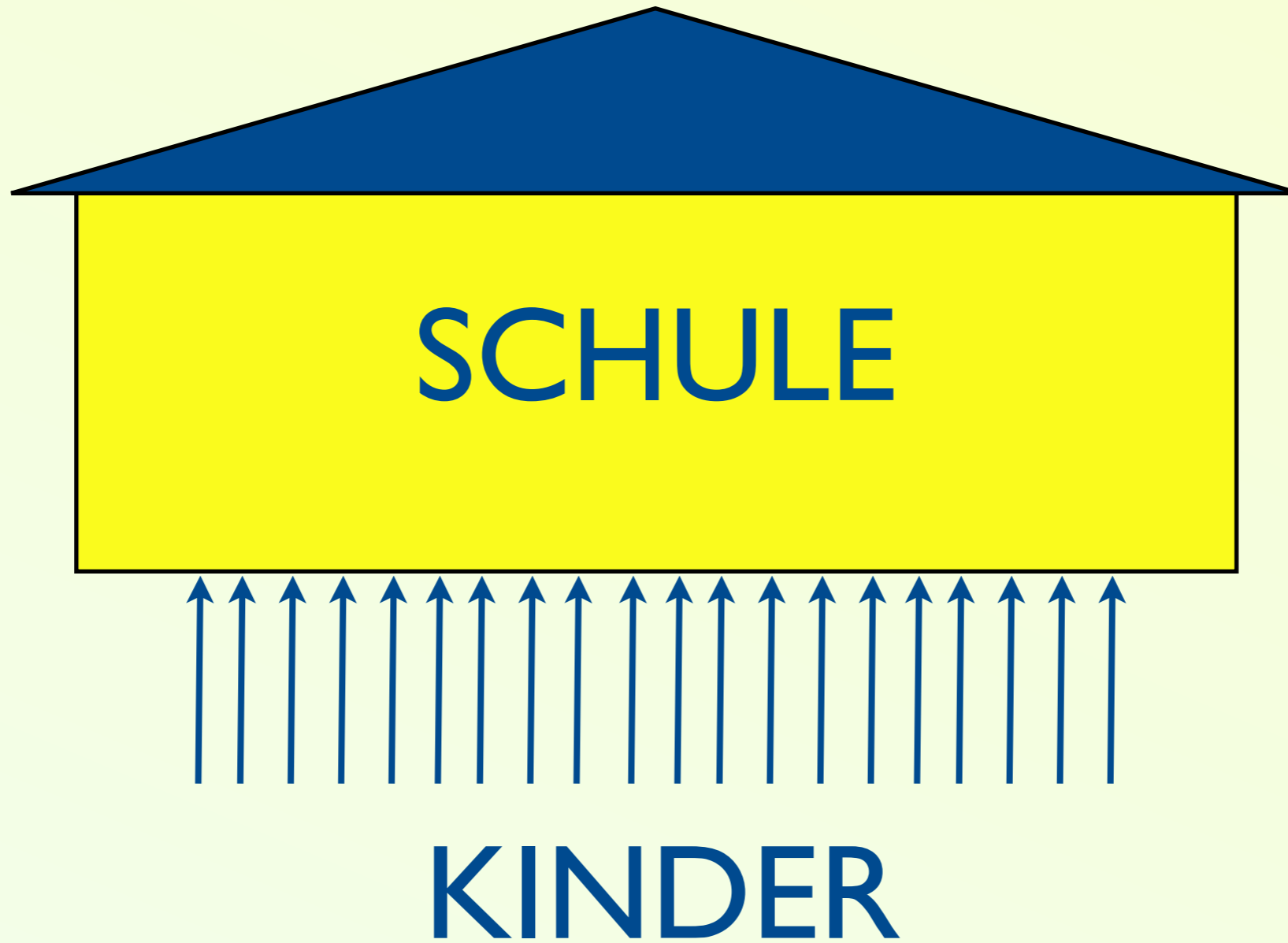
Einzelintegration

- Integration in Regelklasse ohne Sonderpädagogen
- nur Regellehrplan, andere schulische oder individuelle Förderung einzelfallabhängig
- nur in Ausnahmen MSD
- auf Antrag Integrationshelfer (Schulbegleiter) möglich
- zum Ausgleich der besonderen Bedürfnisse des Kindes sind die Eltern gefordert (Hausaufgaben und Therapien außerhalb der Schulzeit)

Zusammenfassung

	Förderzentrum (kmE)	Förderzentrum (gE)	Außenklasse	Kooperationsklasse	Einzelintegration
motorische Förderung	Therapien sind üblich	Therapien sind üblich	projektabhängig	projektabhängig	Aufgabe der Eltern
schulische Förderung	individuell	Lehrplan „geistige Entwicklung“	individuell (je nach Förderschwerpunkt)	Regel-lehrplan	Regel-lehrplan
Schulabschluss	im Regellehrplan möglich	nicht möglich	möglich (je nach Förderschwerpunkt)	möglich	möglich
Integration	normalerweise nicht	normalerweise nicht	ja	ja	ja

Zukunft: Inklusion



Danke schön!

FAZIT

- Es gibt für JEDES Kind mehr als nur einen möglichen Weg!
- Lassen Sie sich nicht ungefragt in Schubladen stecken!
Informieren Sie sich! Fragen Sie nach Alternativen, schauen Sie diese an!
- Eltern mit Kindern, die schulpflichtig werden, sind KUNDEN!
- Sprechen Sie in der Schule, in die Sie Ihr Kind schicken wollen, nicht nur mit der Schulleitung, sondern auch mit dem Elternbeirat!
- Trauen Sie sich zu, gemeinsam mit anderen Eltern neue Wege zu gehen, z.B.:
 - Neugründung von Außenklassen / Kooperationsklassen
 - Neugründung einer Inklusiven Schule.....

Vernetzen Sie sich!
Wir helfen Ihnen!



**FortSchritt
Rosenheim e.V.**
www.fortschritt-rosenheim.de

Ansprechpartnerin Elternnetzwerk:

Bettina Brühl

Tel. 0803 1-2303 14, info@fortschritt-rosenheim.de